



Prazo: **27/03/2013**

LAB

AULA:  SEG  TER  QUA  QUI  SEX      HORÁRIO:  1,2  3,4

PROFESSOR: Daniel Caetano

DISCIPLINA: CCE0381 – Topografia

CURSO: \_\_\_\_\_

R.A.: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

#### INSTRUÇÕES

- a) Preencha corretamente o **CURSO**, o **R.A.** e seu **NOME** e, se necessário, o **DIA DA SEMANA/HORÁRIO** da aula;
- b) **NÃO** responda as questões na parte da frente da capa, mas use o verso se desejar;
- c) Se o trabalho for composto por mais de uma folha, elas devem ser **grampeadas**, com a capa na frente;
- d) **NÃO** serão aceitos trabalhos após o prazo, fique atento;
- e) Trabalhos de laboratório devem ter um **visto do professor** na capa para serem aceitos.

### TRABALHO A1

**Objetivo:** determinar o desnível entre o pavimento mais baixo e o pavimento mais alto dos blocos da unidade Santo Amaro

**Lotes:** há três lotes a medir: GIA (Subsolo ao 2º andar), GIB (2º andar ao 7º andar) e GII (subsolo/térreo ao 4º andar)

**Número de Alunos:** este trabalho deve ser executado em grupos de 6 alunos, porém as entregas são individuais! Deve haver no mínimo 1 grupo para cada lote.

#### **Procedimento:**

- A)** O grupo deve se dividir em trios (dois para segurar os equipamentos, um para ler os valores e anotar).
- B)** A diferença de cota deve ser medida sempre entre pavimentos sucessivos.
- C)** Cada diferença de cota deve ser colhida três vezes: em cada uma delas um aluno diferente do trio deve ler o valor.
- D)** Ao final das três leituras, a diferença de cota deve ser calculada pela média das três diferenças lidas.
- E)** Se alguma das diferenças de cota medidas para um pavimento for menor que  $0,8 \cdot \text{média}$  ou maior que  $1,2 \cdot \text{média}$ , a medida “fora” deverá ser refeita.
- F)** Selecione a melhor escala para representar um croqui do desnível dos pavimentos em uma folha A4.
- G)** Represente o croqui em uma folha A4, indicando as cotas de cada pavimento (RN=0 no térreo).