



Prazo: **30/04/2013**

LAB

AULA: SEG TER QUA QUI SEX HORÁRIO: 1,2 3,4

PROFESSOR: Daniel Caetano

DISCIPLINA: CCE0381 – Topografia

CURSO: _____

R.A.: _____

NOME: _____

INSTRUÇÕES

- a) Preencha corretamente o **CURSO**, o **R.A.** e seu **NOME** e, se necessário, o **DIA DA SEMANA/HORÁRIO** da aula;
- b) **NÃO** responda as questões na parte da frente da capa, mas use o verso se desejar;
- c) Se o trabalho for composto por mais de uma folha, elas devem ser **grampeadas**, com a capa na frente;
- d) **NÃO** serão aceitos trabalhos após o prazo, fique atento;
- e) Trabalhos de laboratório devem ter um **visto do professor** na capa para serem aceitos.

TRABALHO A3

Objetivo: mapear o térreo/subsolo da unidade Santo Amaro (sem entrar nas salas). O mapeamento deve incluir todos os elementos (portas, divisórias, escadas etc.).

Material: O levantamento deve ser feito apenas com **metro e/ou trena** (usando triangulação para determinação de ângulos e aproximando ângulos aproximadamente retos por ângulos retos) ou usando medição de ângulos aproximada, por meio do uso de **bússolas** e as planilhas de cálculo de azimutes e cálculo de coordenadas.

Lotes: há seis lotes a medir: A) Fundos (área próxima à Biblioteca); B) Pátio Principal; C) Subsolo (Laboratórios) e frente do edifício; D) 1º Andar do GII - entre a secretaria e as salas 101 a 1xx; E) 2º Andar do GII (mapeamento total, excluindo o interior das salas); F) 1º Andar do GI (mapeamento total, excluindo o interior das salas).

Número de Alunos: este trabalho deve ser executado em grupos de até 6 alunos, porém as entregas são individuais! Deve haver no mínimo 1 grupo para cada lote.

Procedimento:

- A)** Faça um croqui e defina uma “poligonal”, acompanhando as principais paredes da região a ser medida e, com o auxílio de uma **bússola** (fale com o professor), indicar aproximadamente o azimute do lado inicial.
- B)** Marque os pontos da poligonal com fita crepe (faça um X) e indique na fita crepe o número do ponto / grupo. Marque também com fita pontos de interesse a serem medidos no interior da área (não esqueça de indicá-los no croqui).
- C)** **Se o grupo tiver uma bússola:** em cada ponto, meça os ângulos com o auxílio da bússola e marque na planilha de cálculo de azimutes o ângulo de ré e vante com referência no Norte Verdadeiro. Use estes valores para calcular o azimute dos lados e anote-os. **Se o grupo não tiver uma bússola:** use o sistema de referência em ré (ré = 0º) e calcule o ângulo por triangulação, se possível. Considere que os ângulos aproximadamente retos são retos (90º, 180º, 270º).
- D)** Com os azimutes, comece o preenchimento da planilha de cálculo de coordenadas e meça a distância entre estes pontos.
- E)** Calcule as coordenadas, partindo das coordenadas 100,100 no ponto 1.