



# **SEMINÁRIOS INTEGRADOS EM ADS**

## **SOCIEDADE EM REDE E AS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO**

Prof. Dr. Daniel Caetano

2014 - 1



# DISCUSSÃO

# A Sociedade em Rede

- O que seria uma “Sociedade em Rede”?
- O que isso tem a ver com as “redes sociais”?
- E com o compartilhamento de informações?





# Tecnologias da Informação

- O que são as Tecnologias da Informação?
- Produtividade/Competitividade/Flexibilidade
- E quem não tem acesso a elas?
- Como compatibilizar?





# QUESTÕES

# Questões

Exclusão digital é um conceito que diz respeito às extensas camadas sociais que ficaram à margem do fenômeno da sociedade da informação e da extensão das redes digitais. O problema da exclusão digital se apresenta como um dos maiores desafios dos dias de hoje, com implicações diretas e indiretas sobre os mais variados aspectos da sociedade contemporânea. Nessa nova sociedade, o conhecimento é essencial para aumentar a produtividade e a competição global. É fundamental para a invenção, para a inovação e para a geração de riqueza. As tecnologias de informação e comunicação (TICs) proveem uma fundação para a construção e aplicação do conhecimento nos setores públicos e privados. É nesse contexto que se aplica o termo exclusão digital, referente à falta de acesso às vantagens e aos benefícios trazidos por essas novas tecnologias, por motivos sociais, econômicos, políticos ou culturais.

# Questões

Considerando as ideias do texto acima, avalie as afirmações a seguir:

I. Um mapeamento da exclusão digital no Brasil permite aos gestores de políticas públicas escolherem o público alvo de possíveis ações de inclusão digital.

II. O uso das TICs pode cumprir um papel social, ao prover informações àqueles que tiveram esse direito negado ou negligenciado e, portanto, permitir maiores graus de mobilidade social e econômica.

III. O direito à informação diferencia-se dos direitos sociais, uma vez que esses estão focados nas relações entre os indivíduos e, aqueles, na relação entre o indivíduo e o conhecimento.

IV. O maior problema de acesso digital no Brasil está na deficitária tecnologia existente em território nacional, muito aquém da disponível na maior parte dos países do primeiro mundo.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.      B) II e IV.      C) III e IV.      D) I, II e III.      E) I, III e IV.



# Questões

Considerando as ideias do texto acima, avalie as afirmações a seguir:

I. Um mapeamento da exclusão digital no Brasil permite aos gestores de políticas públicas escolherem o público alvo de possíveis ações de inclusão digital.

II. O uso das TICs pode cumprir um papel social, ao prover informações àqueles que tiveram esse direito negado ou negligenciado e, portanto, permitir maiores graus de mobilidade social e econômica.

III. O direito à informação diferencia-se dos direitos sociais, uma vez que esses estão focados nas relações entre os indivíduos e, aqueles, na relação entre o indivíduo e o conhecimento.

IV. O maior problema de acesso digital no Brasil está na deficitária tecnologia existente em território nacional, muito aquém da disponível na maior parte dos países do primeiro mundo.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.      B) II e IV.      C) III e IV.      D) I, II e III.      E) I, III e IV.**

# Questões

A cibercultura pode ser vista como herdeira legítima (embora distante) do projeto progressista dos filósofos do século XVII. De fato, ela valoriza a participação das pessoas em comunidades de debate e argumentação. Na linha reta das morais da igualdade, ela incentiva uma forma de reciprocidade essencial nas relações humanas. Desenvolveu-se a partir de uma prática assídua de trocas de informações e conhecimentos, coisa que os filósofos do Iluminismo viam como principal motor do progresso. (...) A cibercultura não seria pós-moderna, mas estaria inserida perfeitamente na continuidade dos ideais revolucionários e republicanos de liberdade, igualdade e fraternidade.

# Questões

A diferença é apenas que, na cibercultura, esses "valores" se encarnam em dispositivos técnicos concretos. Na era das mídias eletrônicas, a igualdade se concretiza na possibilidade de cada um transmitir a todos; a liberdade toma forma nos softwares de codificação e no acesso a múltiplas comunidades virtuais, atravessando fronteiras, enquanto a fraternidade, finalmente, se traduz em interconexão mundial.

LEVY, P. Revolução virtual. Folha de S. Paulo. Caderno Mais, 16 ago. 1998, p.3 (adaptado).

O desenvolvimento de redes de relacionamento por meio de computadores e a expansão da Internet abriram novas perspectivas para a cultura, a comunicação e a educação. De acordo com as idéias do texto acima, a cibercultura:

# Questões

De acordo com as ideias do texto acima, a cibercultura:

A) representa uma modalidade de cultura pós-moderna de liberdade de comunicação e ação.

B) constituiu negação dos valores progressistas defendidos pelos filósofos do Iluminismo.

C) banalizou a ciência ao disseminar o conhecimento nas redes sociais.

D) valorizou o isolamento dos indivíduos pela produção de softwares de codificação.

E) incorpora valores do Iluminismo ao favorecer o compartilhamento de informações e conhecimentos.

# Questões

De acordo com as ideias do texto acima, a cibercultura:

- A) representa uma modalidade de cultura pós-moderna de liberdade de comunicação e ação.
- B) constituiu negação dos valores progressistas defendidos pelos filósofos do Iluminismo.
- C) banalizou a ciência ao disseminar o conhecimento nas redes sociais.
- D) valorizou o isolamento dos indivíduos pela produção de softwares de codificação.
- E) incorpora valores do Iluminismo ao favorecer o compartilhamento de informações e conhecimentos.

# Questões

Segundo Belloni, o objetivo da educação para as mídias (media education, éducation aux médias, educación em los medios) é "a formação do usuário ativo, crítico e criativo de todas as tecnologias de informação e comunicação" (BELLONI, Maria Luíza. O que é mídia-educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2009, p. 12).

Assinale a opção que apresenta a noção de mídia-educação coerente com essa afirmativa de Belloni.

# Questões

A) Mídia-educação abrange a integração das TIC ao processo educacional como instrumento do processo ensino e aprendizagem com o objetivo de alfabetizar digitalmente o aluno para o uso do computador em situações educativas.

B) Mídia-educação é a instrumentalização dos alunos no ambiente escolar para que eles utilizem as mídias de forma artística e criativa com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento da percepção humanística do mundo.

C) Mídia-educação é o uso das mídias como objeto de estudo em sala de aula, o que supõe a inclusão de conteúdos relativos às novas tecnologias de informação e comunicação como disciplina no currículo escolar.

D) Mídia-educação abrange estudar, aprender e ensinar a história, a criação, a utilização e a avaliação das mídias como artes práticas e técnicas, bem como discutir o lugar que ocupam na sociedade e o modo de percepção que elas engendram.

# Questões

A) Mídia-educação abrange a integração das TIC ao processo educacional como instrumento do processo ensino e aprendizagem com o objetivo de alfabetizar digitalmente o aluno para o uso do computador em situações educativas.

B) Mídia-educação é a instrumentalização dos alunos no ambiente escolar para que eles utilizem as mídias de forma artística e criativa com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento da percepção humanística do mundo.

C) Mídia-educação é o uso das mídias como objeto de estudo em sala de aula, o que supõe a inclusão de conteúdos relativos às novas tecnologias de informação e comunicação como disciplina no currículo escolar.

D) Mídia-educação abrange estudar, aprender e ensinar a história, a criação, a utilização e a avaliação das mídias como artes práticas e técnicas, bem como discutir o lugar que ocupam na sociedade e o modo de percepção que elas engendram.





**QUIZ**

# Questões

O Governo Federal deve promover a inclusão digital, pois a falta de acesso às tecnologias digitais acaba por excluir socialmente o cidadão, em especial a juventude. Projeto Casa Brasil de inclusão digital começa em 2004. In: Mariana Mazza. JB online. Comparando a proposta acima com a charge, pode-se concluir que:



# Questões

- A) o conhecimento da tecnologia digital está democratizado no Brasil.
- B) a preocupação social é preparar quadros para o domínio da informática.
- C) o apelo à inclusão digital atrai os jovens para o universo da computação.
- D) o acesso à tecnologia digital está perdido para as comunidades carentes.
- E) a dificuldade de acesso ao mundo digital torna o cidadão um excluído social.

# Questões

- A) o conhecimento da tecnologia digital está democratizado no Brasil.
- B) a preocupação social é preparar quadros para o domínio da informática.
- C) o apelo à inclusão digital atrai os jovens para o universo da computação.
- D) o acesso à tecnologia digital está perdido para as comunidades carentes.
- E) a dificuldade de acesso ao mundo digital torna o cidadão um excluído social.**



**SEMINÁRIO DA  
PRÓXIMA AULA!**

# Geopolítica Contemporânea

- Geopolítica do Mundo Contemporâneo
  - O que é comunismo e o que é capitalismo?
  - Por que se diz que “Socialismo Real” teve seu colapso nas décadas de 1980 e 1990?
  - Quando se iniciou a ascensão dos EUA?
  - Quando se consolidou seu poder?
  - Qual a relação da crise de 2008 com a de 1929?
  - Qual a relação da crise de 2008 com queda do socialismo?
  - Qual o papel da China no mundo atual?



**PERGUNTAS?**



# CONCLUSÕES



# Resumo

- Sociedade em Rede e as Redes Sociais
  - O papel da tecnologia da informação
  - Relação entre exclusão digital e social
- 

- A potências políticas e econômicas atuais
- Ascensão/queda de impérios contemporâneos
- Posição do Brasil na geopolítica internacional