



PESQUISA OPERACIONAL I

TEOREMAS, EXERCÍCIOS E A FORMA PADRÃO

Prof. Dr. Daniel Caetano

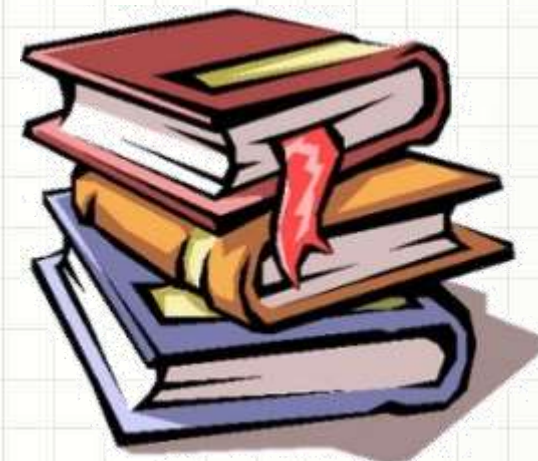
2019 - 2

Objetivos

- Compreender os principais teoremas relacionados ao Simplex.
- Aprimorar a competência em modelagem matemática



Material de Estudo



Material

Acesso ao Material

Apresentação

<http://www.caetano.eng.br/>
(Pesquisa Operacional I – Aula 4)

Biblioteca Virtual

- Iniciação à Pesquisa Operacional no Ambiente de Gestão, Cap. 2

Minha Biblioteca

- Pesquisa Operacional: Curso Introductório, Cap. 2
- Introdução à Pesquisa Operacional: Métodos e Modelos, Cap. 3



O PROCESSO DA PESQUISA OPERACIONAL

Processo em 5 Etapas

1. Definição do Problema

- O que se deseja atingir? Quais são as restrições?

2. Formulação do Modelo Quantitativo

- Definir equações e inequações

3. Resolução do Modelo


- Valores relevantes: **variáveis de decisão**

4. Validação e Consideração do Imponderável

- Deve ser aplicável à realidade

5. Implementação da Solução

- Transição suave



RETOMANDO:

**INTERPRETAÇÃO GRÁFICA
DE UM MODELO DE
PROGRAMAÇÃO LINEAR**

Mix de Produção

- Variáveis de decisão?

– x_A – quantidade de A a produzir e x_B – quantidade de B a produzir

- F.O.: $[max] 80 \cdot x_A + 60 \cdot x_B$

- S.A.: $4 \cdot x_A + 6 \cdot x_B \leq 24$ $1 \cdot x_A \geq 0$

$4 \cdot x_A + 2 \cdot x_B \leq 16$ $1 \cdot x_B \geq 0$

$1 \cdot x_B \leq 3$

x_A	x_B	x_A	x_B
0	4	0	8
6	0	4	0



Área de Soluções Viáveis

A solução estará em um dos extremos!

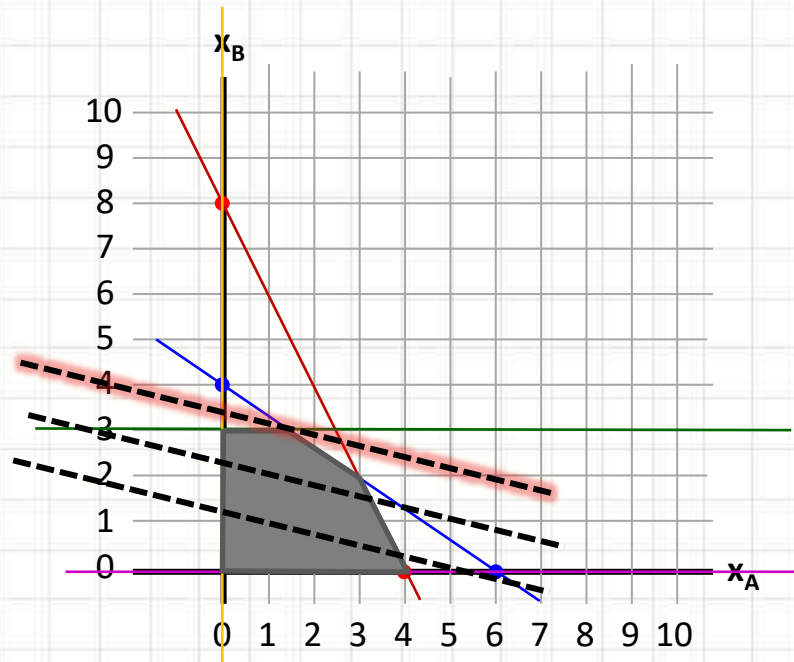
Ponto Extremo	x_A	x_B	Função Objetivo $80 \cdot x_A + 60 \cdot x_B$
1	0	0	0
2	4	0	320
3	3	2	360
4	1,5	3	300
5	0	3	180



TEOREMAS IMPORTANTES

Teoremas

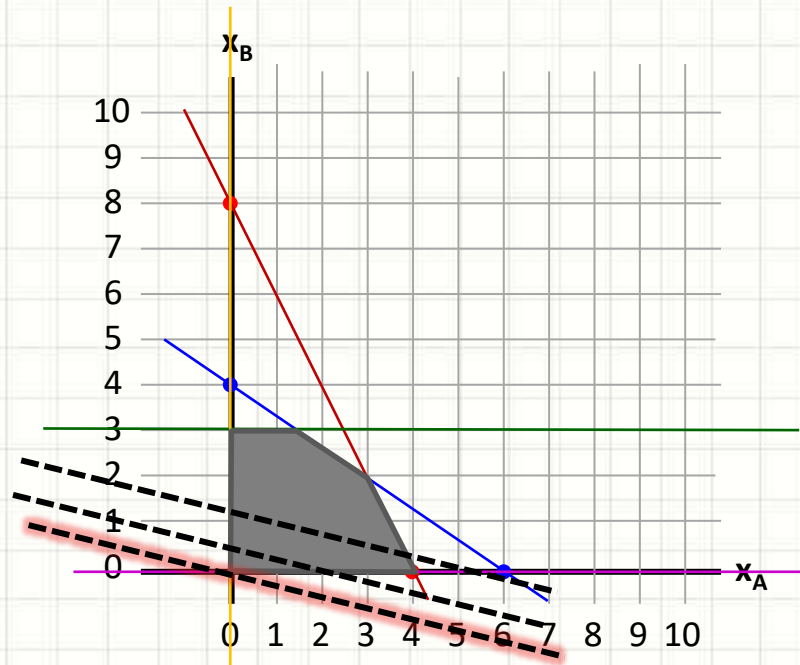
- **Teorema I:** Se o problema de PL tem solução ótima, ela esta em pelo menos um ponto extremo do polígono de soluções viáveis



Max?

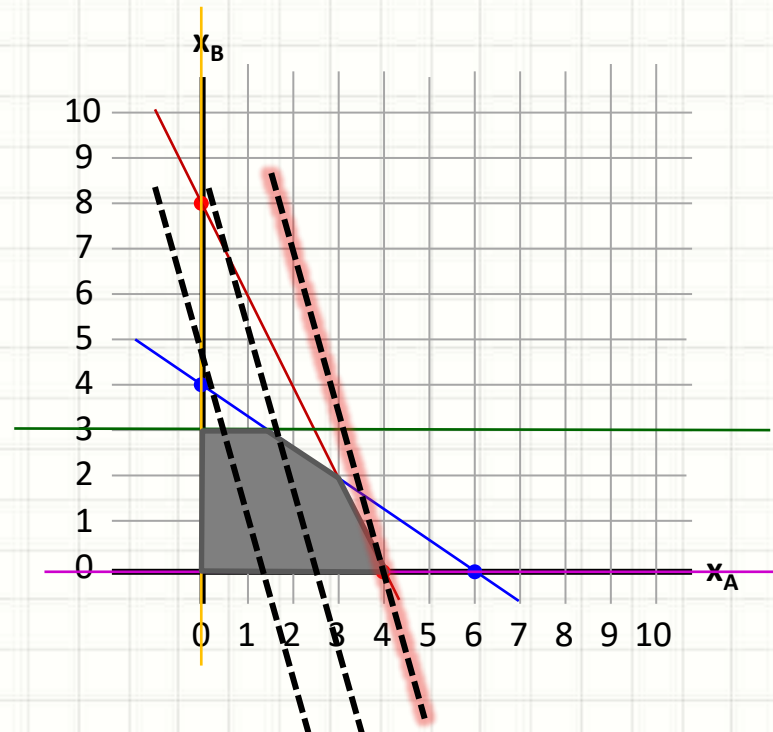
Teoremas

- **Teorema I:** Se o problema de PL tem solução ótima, ela esta em pelo menos um ponto extremo do polígono de soluções viáveis



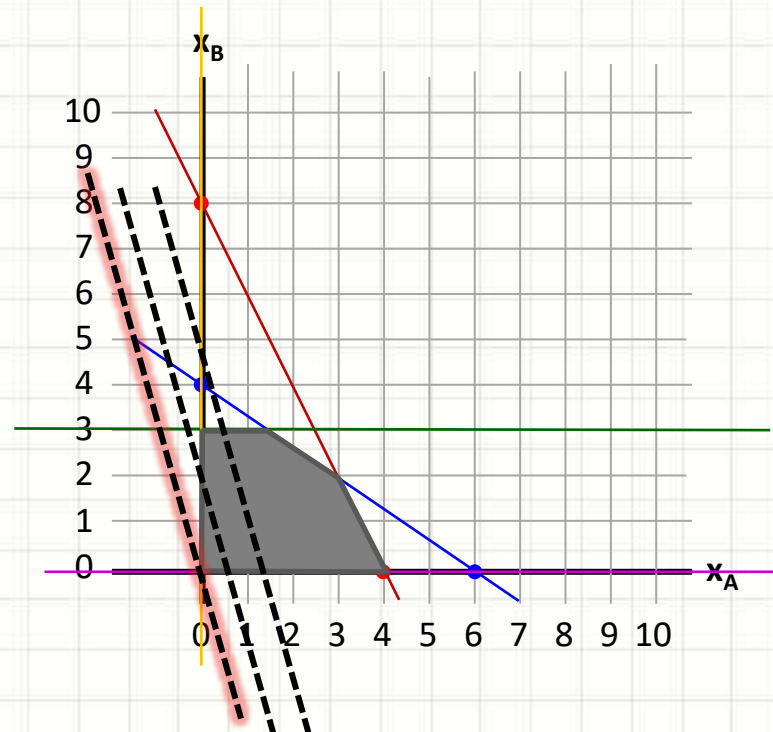
Teoremas

- **Teorema I:** Se o problema de PL tem solução ótima, ela está em pelo menos um ponto extremo do polígono de soluções viáveis



Teoremas

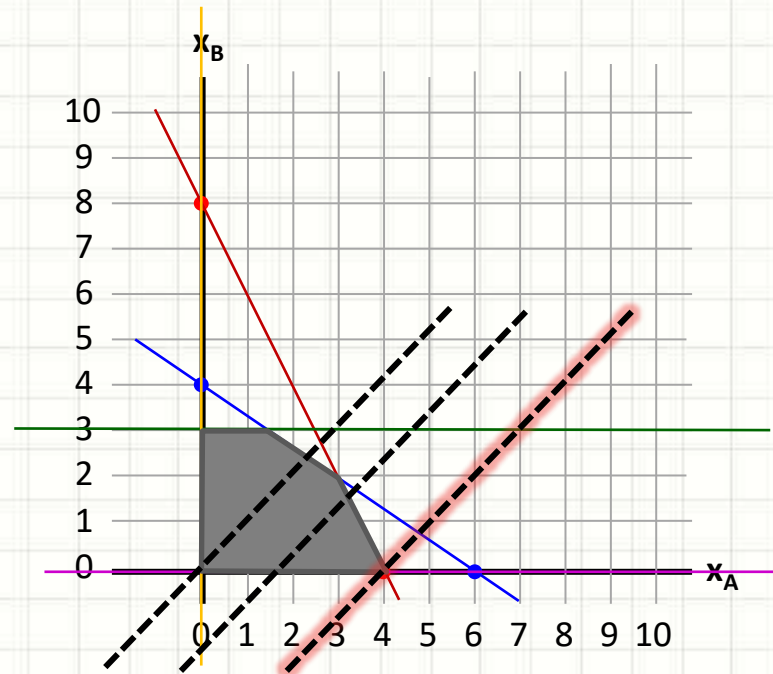
- **Teorema I:** Se o problema de PL tem solução ótima, ela esta em pelo menos um ponto extremo do polígono de soluções viáveis



Min?

Teoremas

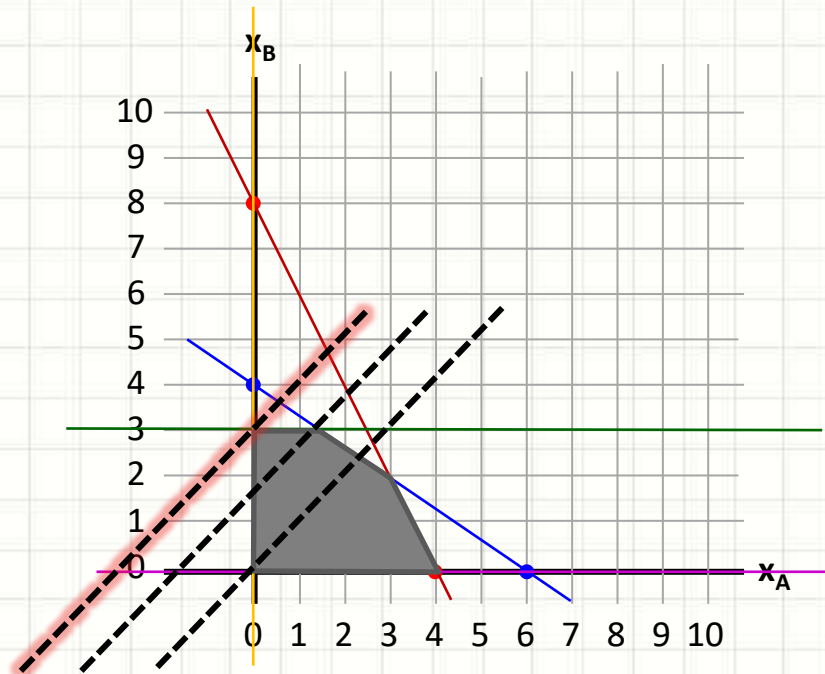
- **Teorema I:** Se o problema de PL tem solução ótima, ela esta em pelo menos um ponto extremo do polígono de soluções viáveis



Max?

Teoremas

- **Teorema I:** Se o problema de PL tem solução ótima, ela esta em pelo menos um ponto extremo do polígono de soluções viáveis



Min?

Teoremas

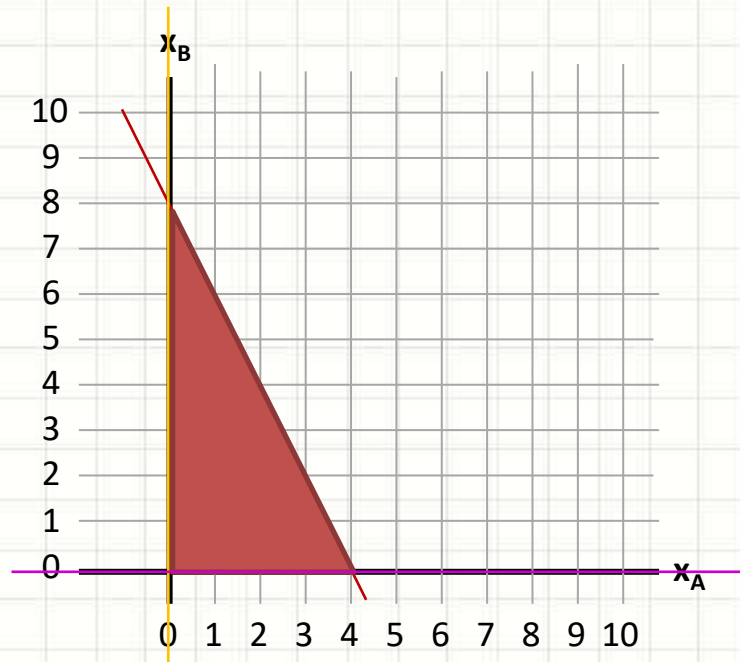
- **Teorema II:** Se a região de soluções viáveis de um problema de PL não é vazia, então existe uma solução ótima



Sempre há cantos!

Teoremas

- **Teorema III:** O conjunto de soluções viáveis de um problema de PL é um conjunto convexo



**Conjunto
Convexo**

Teoremas

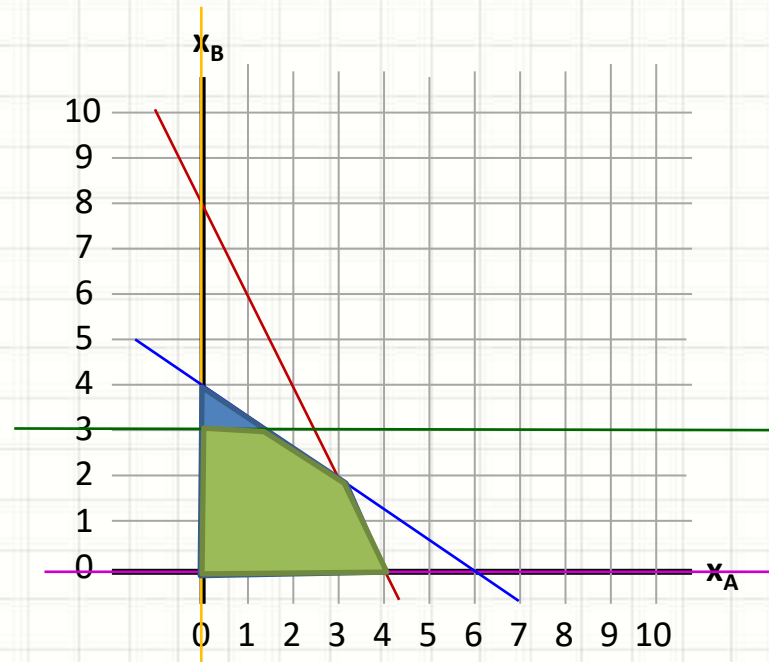
- **Teorema III:** O conjunto de soluções viáveis de um problema de PL é um conjunto convexo



**Permanece
Convexo!**

Teoremas

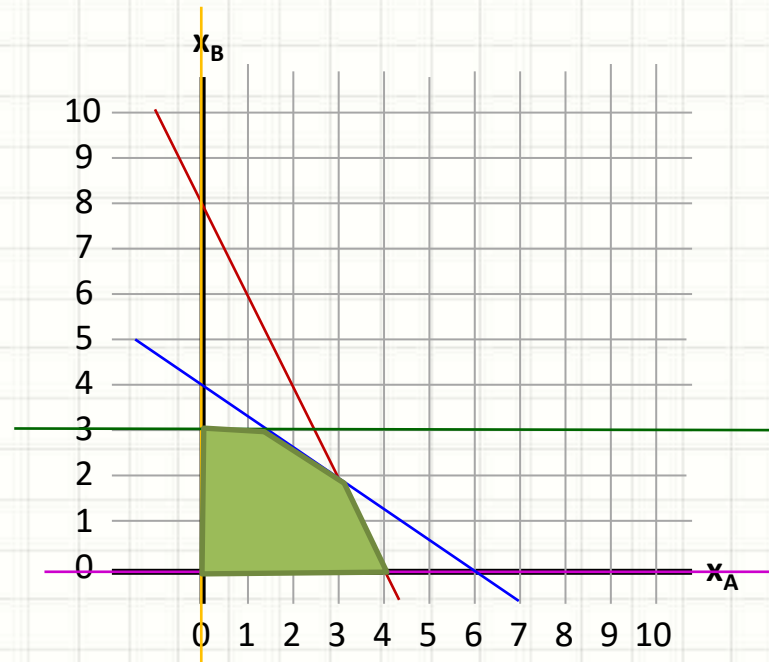
- **Teorema III:** O conjunto de soluções viáveis de um problema de PL é um conjunto convexo



**Ainda é
Convexo!**

Teoremas

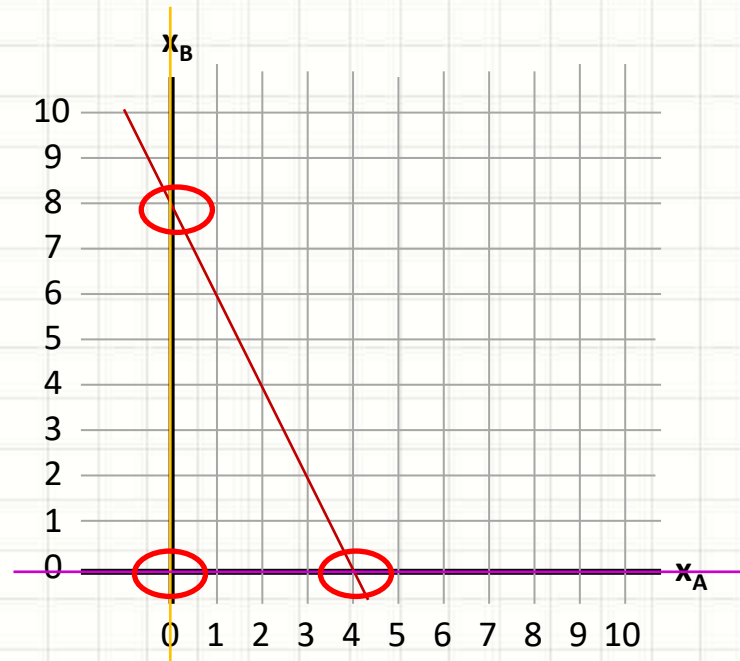
- **Teorema III:** O conjunto de soluções viáveis de um problema de PL é um conjunto convexo



**O corte por
uma reta
mantém o
conjunto
convexo!**

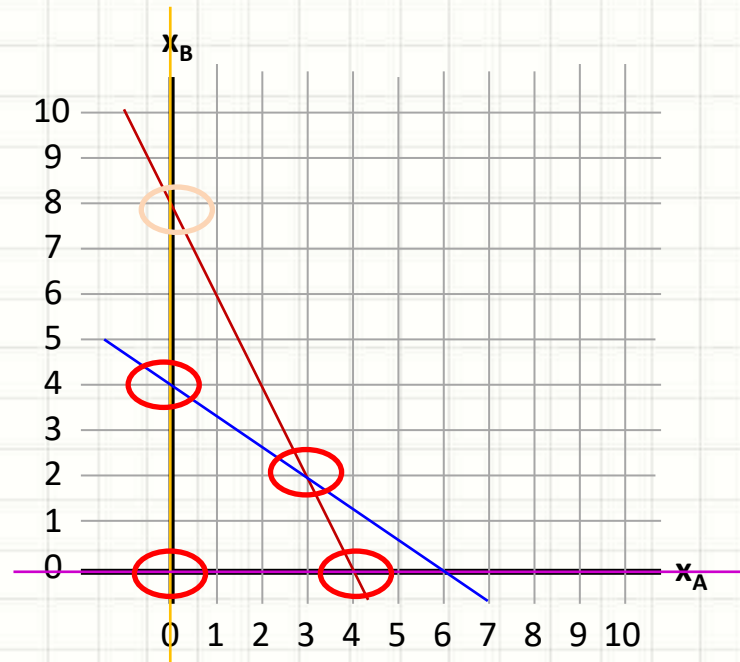
Teoremas

- **Teorema IV:** O conjunto de soluções viáveis de um problema de PL tem um número finito de pontos extremos.



Teoremas

- **Teorema IV:** O conjunto de soluções viáveis de um problema de PL tem um número finito de pontos extremos.



Teoremas

- **Teorema IV:** O conjunto de soluções viáveis de um problema de PL tem um número finito de pontos extremos.



Cada candidato a solução ótima é o cruzamento de retas que representam as restrições

As retas são as restrições em seu formato "equação"



PROBLEMAS

Problema I

- Em uma hora, um sapateiro é capaz de fazer 6 sapatos – se fizer só sapatos – ou 5 cintos por hora – se fizer apenas cintos.
- São gastas 2 unidades de couro para cada sapato, mas apenas 1 unidade de couro para cada cinto. Ele pode gastar até 6 unidades de couro por hora.
- O lucro para cada sapato é R\$ 5,00 e para cada cinto é R\$ 2,00.
- Faça o modelo para maximizar o lucro

Problema I

- 1 hora: 6 sapatos ou 5 cintos
- Sapato: 2 couros, lucro R\$ 5,00
- Cinto: 1 couro, lucro R\$ 2,00
- Disponibilidade: 6 couros por hora
- Faça o modelo para maximizar o lucro

- F.O.: $[max] 5 \cdot x_S + 2 \cdot x_C$

- S.A.: $10 \cdot x_S + 12 \cdot x_C \leq 60$

$$2 \cdot x_S + 1 \cdot x_C \leq 6$$

$$1 \cdot x_S \geq 0$$

$$1 \cdot x_C \geq 0$$

Problema II

- Um vendedor pode transportar 800 caixas por viagem. Considerando que ele precisa transportar pelo menos 200 caixas de laranja – lucro de R\$20,00 por caixa –, pelo menos 100 caixas de pêssego – lucro de R\$ 10,00 por caixa – e no máximo 200 caixas de tangerinas – a R\$ 30,00 de lucro por caixa. Como ele deve carregar o caminhão para máximo lucro?

Problema II

- Capacidade: 800 caixas por viagem
- Laranja: pelo menos 200 caixas, lucro de R\$20,00
- Pêssego: pelo menos 100 caixas, lucro de R\$ 10,00
- Tangerina: no máximo 200 caixas, lucro de R\$ 30,00
- Como carregar o caminhão para máximo lucro?

X_L - # de caixas de Laranja
 X_p - # de caixas de Pêssego
 X_T - # de caixas de Tangerina

Lucro Laranja: $20 \cdot X_L$
Lucro Pêssego: $10 \cdot X_p$
Lucro Tangerina: $30 \cdot X_T$

$$20 \cdot X_L + 10 \cdot X_p + 30 \cdot X_T$$

[MAX.] $20 \cdot X_L + 10 \cdot X_p + 30 \cdot X_T$

$1 \cdot X_L + 1 \cdot X_p + 1 \cdot X_T \leq 800$ [Cap. Caminhão]

$1 \cdot X_L \geq 200$ [Dem. de Laranja]

$1 \cdot X_p \geq 100$ [Dem. de Pêssego]

$1 \cdot X_T \leq 200$ [Lim. de Tangerina]

$1 \cdot X_T \geq 0$

Problema III

- Uma transportadora tem dois caminhões. O pequeno tem capacidade para 5 toneladas e grande para 7 toneladas.
- Fazer uma entrega com o pequeno custa R\$200,00; Já com o grande custa R\$ 300,00.
- O caminhão pequeno faz uma entrega em 1 hora, e o de 7 toneladas faz entregas em 2 horas.
- É necessário entregar 60 toneladas em um dia, considerando 8 horas de trabalho dos motoristas.
- Quantas viagens realizar com cada caminhão para minimizar os custos totais?

Problema III

- 2 caminhões, Pequeno 5 t e Grande 7 t
- Pequeno: 1 hora, custo R\$ 200,00
- Grande: 2 horas, custo R\$300,00
- 8 Horas cada caminhão, 60 t a entregar
- # viagens de cada caminhão para min custos?

X_p - quantidade de viagens com o caminhão pequeno
 X_g - " " " " grande

Custo Peq: $200 \cdot X_p$

Custo Gr: $300 \cdot X_g$

[MIN] $200 \cdot X_p + 300 \cdot X_g$

$$1. X_p \leq 8$$

$$2. X_g \leq 8$$

$$5 \cdot X_p + 7 \cdot X_g = 60$$

$$1. X_p \geq 0$$

$$1. X_g \geq 0$$

Problema IV

- Uma rede de televisão tem o seguinte problema: o programa “A”, com 20 minutos de música e 1 de propaganda, atinge 30.000 pessoas; o programa “B”, com 10 minutos de música e 1 de propaganda, chama a atenção de 10.000 pessoas.
- No decorrer de uma semana, o patrocinador quer no mínimo 5 minutos de sua propaganda, mas não há verba para mais que 80 minutos de música.
- Quantas vezes cada programa deve ir ao ar para obter o máximo número de espectadores?

Problema IV

- ProgA: música 20', propaganda 1', 30.000 pessoas
- ProgB: música 10', propaganda 1', 10.000 pessoas
- Exigência: min de 5' prop; máx 80' música
- # de vezes que c/ prog vai ao ar para max pessoas?

X_A - # de vezes que programa A vai ao ar na semana

X_B - # de vezes que programa B vai ao ar na semana

Audiência A: $30.000 \cdot X_A$

Audiência B: $10.000 \cdot X_B$

Minutos música A: $20 \cdot X_A$

Minutos música B: $10 \cdot X_B$

[MAX] $30.000 \cdot X_A + 10.000 \cdot X_B$

S.A.: $20 \cdot X_A + 10 \cdot X_B \leq 80$

$1 \cdot X_A + 1 \cdot X_B \geq 5$

$1 \cdot X_A \geq 0$

$1 \cdot X_B \geq 0$

Minutos Prop. A: $1 \cdot X_A$

Minutos Prop B: $1 \cdot X_B$



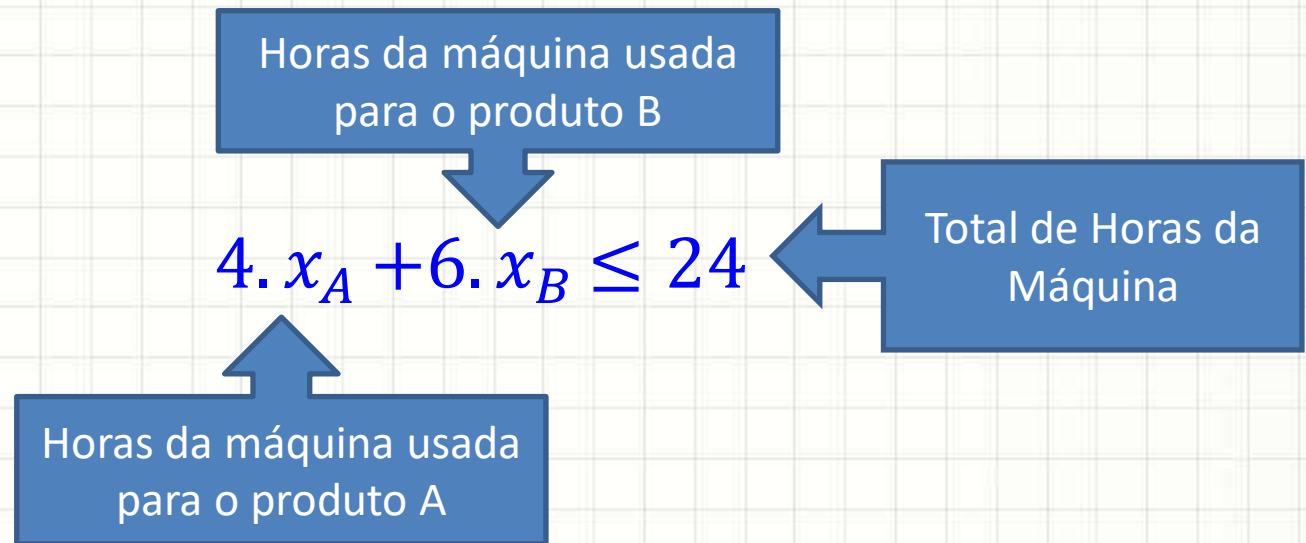
INTRODUÇÃO À FORMA PADRÃO

Forma Padrão

- Variáveis de decisão
 - x_A – quantidade de A a produzir e x_B – quantidade de B a produzir
- F.O.: $[max] 80 \cdot x_A + 60 \cdot x_B$
- S.A.:
 - $4 \cdot x_A + 6 \cdot x_B \leq 24$ $1 \cdot x_A \geq 0$
 - $4 \cdot x_A + 2 \cdot x_B \leq 16$ $1 \cdot x_B \geq 0$
 - $1 \cdot x_B \leq 3$
- Método matemático: restrições \rightarrow igualdades!
 - É possível?

Forma Padrão

- Vejamos uma das restrições



Por que é “menor ou igual”?

Porque podem sobrar horas de máquina!

Forma Padrão

- Vejamos uma das restrições

$$4 \cdot x_A + 6 \cdot x_B \leq 24$$

- Definindo x_S número de horas que sobram:

$$4 \cdot x_A + 6 \cdot x_B + 1 \cdot x_S = 24$$

Virou igualdade!

Mais sobre isso nas próximas aulas!



CONCLUSÕES

Resumo

- É possível compreender os teoremas!
 - Praticar modelagem é fundamental!
 - Conceito de Forma Padrão
 - Introdução!
-
- A lógica do Simplex
 - Colocando problemas na forma padrão



PERGUNTAS?