

QUESTÕES PROVA 1 (1 a 27)

QUESTÕES PROVA 2 (28 a 44)

QUESTÕES PROVA 3 (1 a 44)

1) A globalização é uma realidade para todos os países do mundo? Suas consequências são iguais em todos os países em que seus efeitos são sentidos?

R: Sim, no entanto, não afeta todos os países da mesma forma, nem se manifesta com a mesma velocidade nos vários cenários mundiais existentes.

2) A globalização tem como foco a interação entre culturas - em especial a interação comercial. Nesse contexto, qual das razões abaixo **não** foi um dos objetivos da criação dos blocos econômicos?

a) Proporcionar igualdade concorrencial com os outros blocos já existentes.

b) Ampliar interação econômica entre países de diferentes culturas.

c) Proporcionar poder de negociação para países menores.

d) Criar uma economia planificada, com uma gestão mundial centralizada.

e) Permitir que a circulação e a tributação de mercadorias entre os países do bloco sejam simplificadas.

3) (ENADE) A discussão nacional sobre a resolução das complexas questões sociais brasileiras e sobre o desenvolvimento em bases sustentáveis tem destacado a noção de corresponsabilidade e a de complementaridade entre as ações dos diversos setores e atores que atuam no campo social. A interação entre esses agentes propicia a troca de conhecimento das distintas experiências, proporciona mais racionalidade, qualidade e eficácia às ações desenvolvidas e evita superposições de recursos e competências.

De uma forma geral, esses desafios moldam hoje o quadro de atuação das organizações da sociedade civil do terceiro setor. No Brasil, o movimento relativo a mais exigências de desenvolvimento institucional dessas organizações, inclusive das fundações empresariais, é recente e foi intensificado a partir da década de 90.

BNDES. Terceiro Setor e Desenvolvimento Social. Relato Setorial nº 3 AS/GESET . Disponível em: <<http://www.bndes.gov.br>>. Acesso em: 02 ago. 2013 (adaptado).

De acordo com o texto, o terceiro setor:

a) é responsável pelas ações governamentais na área social e ambiental.

b) promove o desenvolvimento social e contribui para aumentar o capital social.

c) gerencia o desenvolvimento da esfera estatal, com especial ênfase na responsabilidade social.

- d) controla as demandas governamentais por serviços, de modo a garantir a participação do setor privado.
- e) é responsável pelo desenvolvimento social das empresas e pela dinamização do mercado de trabalho

4) A “Sociedade em Rede” é um conceito que alcança toda a sociedade? Explique.

R: Infelizmente não. O termo Sociedade em Rede se aplica apenas às pessoas que possuem os meios de comunicação e que se utilizam de comunicação em rede; infelizmente nem toda a sociedade tem este “privilégio”.

5) (ENADE) A Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010) define a logística reversa como o “instrumento caracterizado por um conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada”.

A Lei nº 12.305/2010 obriga fabricantes, importadores, distribuidores e comerciantes de agrotóxicos, pilhas, baterias, pneus, óleos lubrificantes, lâmpadas fluorescentes, produtos eletroeletrônicos, embalagens e componentes a estruturar e implementar sistemas de logística reversa, mediante retorno dos produtos após o uso pelo consumidor, de forma independente do serviço público de limpeza urbana e de manejo dos resíduos sólidos.

Considerando as informações acima, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O retorno de embalagens e produtos pós-consumo a seus fabricantes e importadores objetiva responsabilizar e envolver, na gestão ambiental, aquele que projeta, fabrica ou comercializa determinado produto e lucra com ele.

PORQUE

II. Fabricantes e importadores responsabilizados, inclusive financeiramente, pelo gerenciamento no pós-consumo são estimulados a projetar, manufaturar e comercializar produtos e embalagens menos poluentes e danosos ao meio ambiente.

Fabricantes são os que melhor conhecem o processo de manufatura, sendo, por isso, os mais indicados para gerenciar o reprocessamento e reaproveitamento de produtos e embalagens.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

6) (ENADE) De um ponto de vista econômico, a globalização é a forma como os mercados de diferentes países interagem e aproximam pessoas e mercadorias. A superação de fronteiras gerou uma expansão capitalista que tornou possível realizar transações financeiras e expandir os negócios para mercados distantes e emergentes. O complexo fenômeno da globalização resulta da consolidação do capitalismo, dos grandes avanços tecnológicos e da necessidade de expansão do fluxo comercial mundial. As inovações nas áreas das telecomunicações e da informática (especialmente com a Internet) foram determinantes para a construção de um mundo globalizado. Disponível em: <www.significados.com.br>. Acesso em: 2 jul. 2013 (adaptado).

Sobre globalização, avalie as afirmações a seguir.

- I. É um fenômeno gerado pelo capitalismo, que impede a formação de mercados dinâmicos nos países emergentes.
- II. É um conjunto de transformações na ordem política e econômica mundial que aprofunda a integração econômica, social, cultural e política.
- III. Atinge as relações e condições de trabalho decorrentes da mobilidade física das empresas.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.**
- e) I, II e III.

7) (ENADE) Uma sociedade sustentável é aquela em que o desenvolvimento está integrado à natureza, com respeito à diversidade biológica e sociocultural, exercício responsável e consequente da cidadania, com a distribuição equitativa das riquezas e em condições dignas de desenvolvimento.

Em linhas gerais, o projeto de uma sociedade sustentável aponta para uma justiça com equidade, distribuição das riquezas, eliminando-se as desigualdades sociais; para o fim da exploração dos seres humanos; para a eliminação das discriminações de gênero, raça, geração ou de qualquer outra; para garantir a todos e a todas os direitos à vida e à felicidade, à saúde, à educação, à moradia, à cultura, ao emprego e a envelhecer com dignidade; para o fim da exclusão social; para a democracia plena.

TAVARES, E. M. F. Disponível em: <<http://www2.ifrn.edu.br>>. Acesso em: 25 jul. 2013 (adaptado).

Nesse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Os princípios que fundamentam uma sociedade sustentável exigem a adoção de políticas públicas que entram em choque com velhos pressupostos capitalistas.

PORQUE

II. O crescimento econômico e a industrialização, na visão tradicional, são entendidos como sinônimos de desenvolvimento, desconsiderando-se o caráter finito dos recursos naturais e privilegiando-se a exploração da força de trabalho na acumulação de capital.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

8) (ENADE) A floresta virgem é o produto de muitos milhões de anos que passaram desde a origem do nosso planeta. Se for abatida, pode crescer uma nova floresta, mas a continuidade é interrompida. A ruptura nos ciclos de vida natural de plantas e animais significa que a floresta nunca será aquilo que seria se as árvores não tivessem sido cortadas. A partir do momento em que a floresta é abatida ou inundada, a ligação com o passado perde-se para sempre. Trata-se de um custo que será suportado por todas as gerações que nos sucederem no planeta. É por isso que os ambientalistas têm razão quando se referem ao meio natural como um “legado mundial”.

Mas, e as futuras gerações? Estarão elas preocupadas com essas questões amanhã? As crianças e os jovens, como indivíduos principais das futuras gerações, têm sido, cada vez mais, estimulados a apreciar ambientes fechados, onde podem relacionar-se com jogos de computadores, celulares e outros equipamentos interativos virtuais, desviando sua atenção de questões ambientais e do impacto disso em vidas no futuro, apesar dos esforços em contrário realizados por alguns setores. Observe-se que, se perguntarmos a uma criança ou a um jovem se eles desejam ficar dentro dos seus quartos, com computadores e jogos eletrônicos, ou passear em uma praça, não é improvável que escolham a primeira opção. Essas posições de jovens e crianças preocupam tanto quanto o descaso com o desmatamento de florestas hoje e seus efeitos amanhã.

SINGER, P. *Ética Prática*. 2 ed. Lisboa: Gradiva, 2002, p. 292 (adaptado).

É um título adequado ao texto apresentado acima:

- a) Computador: o legado mundial para as gerações futuras
- b) Uso de tecnologias pelos jovens: indiferença quanto à preservação das florestas
- c) Preferências atuais de lazer de jovens e crianças: preocupação dos ambientalistas
- d) Engajamento de crianças e jovens na preservação do legado natural: uma necessidade imediata**
- e) Redução de investimentos no setor de comércio eletrônico: proteção das gerações futuras

9) (ENADE) É ou não ético roubar um remédio cujo preço é inacessível, a fim de salvar alguém, que, sem ele, morreria? Seria um erro pensar que, desde sempre, os homens têm as mesmas respostas para questões desse tipo. Com o passar do tempo, as sociedades mudam e também mudam os homens que as compõem. Na Grécia Antiga, por exemplo, a existência de escravos era perfeitamente legítima: as pessoas não eram consideradas iguais entre si, e o fato de umas não terem liberdade era considerado normal. Hoje em dia, ainda que nem sempre respeitados, os Direitos Humanos impedem que alguém ouse defender, explicitamente, a escravidão como algo legítimo. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. Ética. Brasília, 2012. Disponível em: <portal.mec.gov.br>. Acesso em: 16 jul. 2012 (adaptado).

Com relação a ética e cidadania, avalie as afirmações seguintes.

I. Toda pessoa tem direito ao respeito de seus semelhantes, a uma vida digna, a oportunidades de realizar seus projetos, mesmo que esteja cumprindo pena de privação de liberdade, por ter cometido delito criminal, com trâmite transitado e julgado.

II. Sem o estabelecimento de regras de conduta, não se constrói uma sociedade democrática, pluralista por definição, e não se conta com referenciais para se instaurar a cidadania como valor.

III. Segundo o princípio da dignidade humana, que é contrário ao preconceito, toda e qualquer pessoa é digna e merecedora de respeito, não importando, portanto, sexo, idade, cultura, raça, religião, classe social, grau de instrução e orientação sexual.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III

10) (ENADE) A globalização é o estágio supremo da internacionalização. O processo de intercâmbio entre países, que marcou o desenvolvimento do capitalismo desde o período mercantil dos séculos 17 e 18, expande-se com a industrialização, ganha novas bases com a grande indústria nos fins do século 19 e, agora, adquire mais intensidade, mais amplitude e novas feições. O mundo inteiro torna-se envolvido em todo tipo de troca: técnica, comercial, financeira e cultural. A produção e a informação globalizadas permitem a emergência de lucro em escala mundial, buscado pelas firmas globais, que constituem o verdadeiro motor da atividade econômica.

SANTOS, M. O país distorcido. São Paulo: Publifolha, 2002 (adaptado).

No estágio atual do processo de globalização, pautado na integração dos mercados e na competitividade em escala mundial, as crises econômicas deixaram de ser problemas locais e passaram a afligir praticamente todo o mundo. A crise recente, iniciada em 2008, é um dos exemplos mais significativos da conexão e interligação entre os países, suas economias, políticas e cidadãos. Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. O processo de desregulação dos mercados financeiros norte-americano e europeu levou à formação de uma bolha de empréstimos especulativos e imobiliários, a qual, ao estourar em 2008, acarretou um efeito dominó de quebras nos mercados.

PORQUE

II. As políticas neoliberais marcam o enfraquecimento e a dissolução do poder dos Estados nacionais, bem como asseguram poder aos aglomerados financeiros que não atuam nos limites geográficos dos países de origem.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.**
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

11) (ENADE) Legisladores do mundo se comprometem a alcançar os objetivos da Rio+20

Reunidos na cidade do Rio de Janeiro, 300 parlamentares de 85 países se comprometeram a ajudar seus governantes a alcançar os objetivos estabelecidos nas conferências Rio+20 e Rio 92, assim como a utilizar a legislação para promover um crescimento mais verde e socialmente inclusivo para todos.

Após três dias de encontros na Cúpula Mundial de Legisladores, promovida pela GLOBE International — uma rede internacional de parlamentares que discute ações legislativas em relação ao meio ambiente —, os participantes assinaram um protocolo que tem como objetivo sanar as falhas no processo da Rio 92.

Em discurso durante a sessão de encerramento do evento, o vice-presidente do Banco Mundial para a América Latina e o Caribe afirmou: “Esta Cúpula de Legisladores mostrou claramente que, apesar dos acordos globais serem úteis, não precisamos esperar. Podemos agir e avançar agora, porque as escolhas feitas hoje nas áreas de infraestrutura, energia e tecnologia de terminarão o futuro”.

Disponível em: <www.worldbank.org/pt/news/2012/06/20>. Acesso em: 22 jul. 2012 (adaptado).

O compromisso assumido pelos legisladores, explicitado no texto acima, é condizente com o fato de que:

- a) os acordos internacionais relativos ao meio ambiente são autônomos, não exigindo de seus signatários a adoção de medidas internas de implementação para que sejam revestidos de exigibilidade pela comunidade internacional.
- b) a mera assinatura de chefes de Estado em acordos internacionais não garante a implementação interna dos termos de tais acordos, sendo imprescindível, para isso, a efetiva participação do Poder Legislativo de cada país.**
- c) as metas estabelecidas na Conferência Rio 92 foram cumpridas devido à propositura de novas leis internas, incremento de verbas orçamentárias destinadas ao meio ambiente e monitoramento da implementação da agenda do Rio pelos respectivos governos signatários.
- d) a atuação dos parlamentos dos países signatários de acordos internacionais restringe-se aos mandatos de seus respectivos governos, não havendo relação de causalidade entre o compromisso de participação legislativa e o alcance dos objetivos definidos em tais convenções.
- e) a Lei de Mudança Climática aprovada recentemente no México não impacta o alcance de resultados dos compromissos assumidos por aquele país de reduzir as emissões de gases do efeito estufa, de evitar o desmatamento e de se adaptar aos impactos das mudanças climáticas.

12) (ENADE) O Ministério do Meio Ambiente, em junho de 2009, lançou a campanha para o consumo consciente de sacolas plásticas, que já atingem, aproximadamente, o número de 2 bilhões por ano no Brasil. Veja o slogan desta campanha: "SACO É UM SACO. PRA CIDADE, PRO PLANETA, PRO FUTURO, PRA VOCÊ." O possível êxito desta campanha ocorrerá porque

I. se cumpriu a meta de emissão de gás zero carbônico estabelecida pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, revertendo o atual quadro de elevação das médias térmicas globais.

II. deixaram de ser empregados, na confecção das sacolas plásticas, materiais oxidobiodegrá-dáveis e os chamados bioplásticos que sob certas condições de luz e calor, se fragmentam.

III. foram adotadas, por parcelas da sociedade brasileira, ações comprometidas com a mudanças em seu modo de produção e consumo, atendendo aos objetivos preconizados pela sustentabilidade.

IV. houve redução tanto no quantitativo de sacolas plásticas descartadas indiscriminadamente no ambiente, como também no tempo de decomposição de resíduos acumulados em lixões e aterros sanitários.

Estão corretas somente as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) III e IV

13) (ENADE) O Brasil tem assistido a um [equivocado] debate que coloca, frente a frente, como polos opostos, o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental. Algumas iniciativas merecem considerações, porque podem agravar ou desencadear problemas ambientais de diferentes ordens de grandeza. Entre estas iniciativas e suas consequências, é INCORRETO afirmar que:

a) a construção de obras previstas pelo PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) tem levado à redução dos prazos necessários aos estudos de impacto ambiental, o que pode interferir na sustentabilidade do projeto.

b) a construção de grandes centrais hidrelétricas nas bacias do Sudeste e do Sul gera mais impactos ambientais do que nos grandes rios da Amazônia, nos quais o volume de água, o relevo e a baixa densidade demográfica reduzem os custos da obra e o passivo ambiental.

c) a exploração do petróleo encontrado na plataforma submarina pelo Brasil terá, ao lado dos impactos positivos na economia e na política, consequências ambientais negativa, se persistir o modelo atual de consumo de combustíveis fósseis.

d) a preocupação mais voltada para a floresta e os povos amazônicos coloca em alerta os ambientalistas, ao deixar em segundo plano as ameaças aos demais biomas.

e) os incentivos ao consumo, sobretudo aquele relacionado ao mercado automobilístico, para que o Brasil pudesse se livrar com mais rapidez da crise econômica, agravarão a poluição do ar e o intenso fluxo de veículos nas grandes cidades.

14) (ENADE) Leia o trecho:

O movimento antiglobalização apresenta-se, na virada deste novo milênio, como uma das principais novidades na arena política e no cenário da sociedade civil, dada a sua forma de articulação/atuação em redes com extensão global. Ele tem elaborado uma nova gramática no repertório das demandas e dos conflitos sociais, trazendo novamente as lutas sociais para o palco da cena pública, e a política para a dimensão, tanto na forma de operar, nas ruas, como no conteúdo do debate que trouxe à tona: o modo de vida capitalista ocidental moderno e seus efeitos destrutivos sobre a natureza (humana, animal e vegetal). Gohn, 2003.

É INCORRETO afirmar que o movimento antiglobalização referido nesse trecho:

- a) Cria uma rede de resistência, expressa em atos de desobediência civil e propostas alternativas à forma atual da globalização, considerada como o principal fator da exclusão social existente.
- b) Defende um outro tipo de globalização, baseado na solidariedade e no respeito às culturas, voltado para um novo tipo de modelo civilizatório, com desenvolvimento econômico, mas também com justiça e igualdade social.
- c) É composto por atores sociais tradicionais, veteranos nas lutas políticas, acostumados com o repertório de protestos políticos envolvendo, especialmente, os trabalhadores sindicalizados e suas respectivas centrais sindicais.
- d) Recusa as imposições de um mercado global, uno, voraz, além de contestar os valores impulsionadores da sociedade capitalista, alicerçada no lucro e no consumo de mercadorias supérfluas.
- e) Utiliza-se de mídias, tradicionais e novas, de modo relevante para suas ações com o propósito de dar visibilidade e legitimidade mundiais ao divulgar a variedade de movimentos de sua agenda.

15) (FUNDAÇÃO SOUSÂNDRADE / 2007) O mundo assiste hoje ao que, comumente, é chamado de globalização. Nesse processo, massas enormes de capital financeiro, comandadas por grandes empresas/grupos, circulam entre países.

Daí decorre que:

- a) todos os países participam igualmente da globalização.
- b) fronteiras nacionais não mais existem.
- c) o comércio e o investimento internacionais são cada vez mais dominados por grandes grupos (oligopólios).
- d) a rivalidade econômica cessou entre grupos e países em razão da crescente interdependência econômica.
- e) fome e desemprego no mundo globalizado não mais existem.

16) (ENADE) O sertão vai a Veneza Festival de Veneza exhibe "Viajo porque preciso, volto porque te amo" de Karim Ainouz e Marcelo Gomes, feito a partir de uma longa viagem pelo sertão nordestino [...] Rodaram 13 mil quilômetros, a partir de Juazeiro do Norte, no Ceará, passando por Pernambuco, Paraíba, Sergipe e Alagoas, improvisando dia a dia os locais de filmagem. "Estávamos à procura de tudo que encetava e causava estranhamento". Queríamos romper com a ideia de lugar isolado, intacto, esquecido, arraigado numa religiosidade intransponível. "Eu até evito usar a palavra sertão, para ter um novo olhar sobre esse lugar", conta Karim. A ideia era afastar-se da imagem histórica da região na cultura brasileira. "Encontramos um universo plural que tem desde uma feira de equipamentos eletrônicos a locais de total desolação", completa Marcelo. (Cruz, Leonardo. Folha de São Paulo, p.E1, 05/09/2009).

A partir da leitura deste trecho, é INCORRETO afirmar que

- a) a feira de equipamentos eletrônicos, símbolo da modernidade e da tecnologia sofisticada, é representativa do contrário do que se pensa sobre o sertão nordestino.
- b) as expressões isolamento, esquecimento e religiosidade, utilizadas pelos cineastas, são consideradas adequadas para expressar a atual realidade sertaneja.**
- c) o termo "sertão" tem conotação pejorativa, por implicar atraso e pobreza, por isso, seu uso deve ser cuidadoso.
- d) os entrevistados manifestam o desejo de contribuir para a desmitificação da imagem do sertão nordestino, congelada no imaginário de parte dos brasileiros.
- e) revela o estranhamento que é comum entre pessoas mal informadas e simplificadoras, que veem o sertão como uma região homogênea.

17) (ENADE) O etnocentrismo pode ser definido como uma atitude emocionalmente condicionada que leva a considerar e julgar sociedades culturalmente diversas com critérios fornecidos pela própria cultura. Assim, compreende-se a tendência para menosprezar ou repudiar culturas cujos padrões se afastam ou divergem dos da cultura do observador que exterioriza a atitude etnocêntrica. O repúdio a práticas culturais diferentes da nossa, o menosprezo manifestado frente às diferenças culturais, o preconceito racial, a xenofobia, o preconceito de classe ou de profissão, a intolerância religiosa são algumas formas de etnocentrismo.

Com base nestas afirmações e nas discussões desenvolvidas em sala de aula, assinale a alternativa cujo discurso revela uma atitude etnocêntrica:

- a) A existência de culturas subdesenvolvidas relaciona-se à presença, em sua formação, de etnias de tipo incivilizado e selvagem.**
- b) Os povos indígenas possuem um acúmulo de saberes que podem influenciar as formas de conhecimentos ocidentais.
- c) Os critérios de julgamento das culturas diferentes devem primar pela tolerância e pela compreensão dos valores, da lógica e da dinâmica própria a cada uma delas.
- d) As culturas podem conviver de forma democrática, dada a inexistência de relações de superioridade e inferioridade entre as mesmas.
- e) O encontro entre diferentes culturas propicia a humanização das relações sociais, a partir do aprendizado sobre as diferentes visões de mundo.

18) (ENADE) O professor de Sociologia, ao entrar em sala de aula, encontrou um grupo de alunos numa calorosa discussão sobre cultura. Aproveitando o interesse pelo tema, organizou um debate no qual ficaram evidenciadas várias formas de entender o que é cultura. Algumas estão destacadas abaixo. Na perspectiva da sociologia crítica, qual a afirmação que MELHOR representa o que é cultura?

Assinale a ÚNICA afirmativa CORRETA.

- a) Cultura é a leitura de muitos livros; é estudar bastante, é o saber lidar com muita coisa.
- b) Quando uma pessoa é bem educada a gente diz: que culta! Então, cultura é uma boa educação, é tratar bem as pessoas, é escrever e falar corretamente.
- c) Marcos não tem muita cultura, porque só cursou as séries iniciais do ensino fundamental.
- d) A cultura é aquilo que a gente sabe, é aquilo que a gente faz, o nosso modo de vida, portanto todas as pessoas têm cultura.**
- e) Cultura verdadeira é aquela que sabe reconhecer o que é uma boa música, um bom vinho e um bom livro.

19) (ENADE) Exclusão digital é um conceito que diz respeito às extensas camadas sociais que ficaram à margem do fenômeno da sociedade da informação e da extensão das redes digitais. O problema da exclusão digital se apresenta como um dos maiores desafios dos dias de hoje, com implicações diretas e indiretas sobre os mais variados aspectos da sociedade contemporânea. Nessa nova sociedade, o conhecimento é essencial para aumentar a produtividade e a competição global. É fundamental para a invenção, para a inovação e para a geração de riqueza. As tecnologias de informação e comunicação (TICs) proveem uma fundação para a construção e aplicação do conhecimento nos setores públicos e privados. É nesse contexto que se aplica o termo exclusão digital, referente à falta de acesso às vantagens e aos benefícios trazidos por essas novas tecnologias, por motivos sociais, econômicos, políticos ou culturais. Considerando as ideias do texto acima, avalie as afirmações a seguir:

- I. Um mapeamento da exclusão digital no Brasil permite aos gestores de políticas públicas escolherem o público alvo de possíveis ações de inclusão digital.
 - II. O uso das TICs pode cumprir um papel social, ao prover informações àqueles que tiveram esse direito negado ou negligenciado e, portanto, permitir maiores graus de mobilidade social e econômica.
 - III. O direito à informação diferencia-se dos direitos sociais, uma vez que esses estão focados nas relações entre os indivíduos e, aqueles, na relação entre o indivíduo e o conhecimento.
 - IV. O maior problema de acesso digital no Brasil está na deficitária tecnologia existente em território nacional, muito aquém da disponível na maior parte dos países do primeiro mundo.
- É correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, III e IV.

21) (ENADE) A cibercultura pode ser vista como herdeira legítima (embora distante) do projeto progressista dos filósofos do século XVII. De fato, ela valoriza a participação das pessoas em comunidades de debate e argumentação. Na linha reta das morais da igualdade, ela incentiva uma forma de reciprocidade essencial nas relações humanas. Desenvolveu-se a partir de uma prática assídua de trocas de informações e conhecimentos, coisa que os filósofos do Iluminismo viam como principal motor do progresso. (...) A cibercultura não seria pós-moderna, mas estaria inserida perfeitamente na continuidade dos ideais revolucionários e republicanos de liberdade, igualdade e fraternidade. A diferença é apenas que, na cibercultura, esses "valores" se encarnam em dispositivos técnicos concretos. Na era das mídias eletrônicas, a igualdade se concretiza na possibilidade de cada um transmitir a todos; a liberdade toma forma nos softwares de codificação e no acesso a múltiplas comunidades virtuais, atravessando fronteiras, enquanto a fraternidade, finalmente, se traduz em interconexão mundial.

LEVY, P. Revolução virtual. Folha de S. Paulo. Caderno Mais, 16 ago. 1998, p.3 (adaptado).

O desenvolvimento de redes de relacionamento por meio de computadores e a expansão da Internet abriram novas perspectivas para a cultura, a comunicação e a educação. De acordo com as idéias do texto acima, a cibercultura:

- a) representa uma modalidade de cultura pós-moderna de liberdade de comunicação e ação.
- b) constituiu negação dos valores progressistas defendidos pelos filósofos do Iluminismo.
- c) banalizou a ciência ao disseminar o conhecimento nas redes sociais.
- d) valorizou o isolamento dos indivíduos pela produção de softwares de codificação.
- e) incorpora valores do Iluminismo ao favorecer o compartilhamento de informações e conhecimentos.

22) (Concurso Magistério RN 2012 - adaptado) Segundo Belloni, o objetivo da educação para as mídias (media education, éducation aux médias, educación em los medios) é "a formação do usuário ativo, crítico e criativo de todas as tecnologias de informação e comunicação" (BELLONI, Maria Luíza. O que é mídia-educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2009, p. 12).

Assinale a opção que apresenta a noção de mídia-educação coerente com essa afirmativa de Belloni.

- a) Mídia-educação abrange a integração das TIC ao processo educacional como instrumento do processo ensino e aprendizagem com o objetivo de alfabetizar digitalmente o aluno para o uso do computador em situações educativas.
- b) Mídia-educação é a instrumentalização dos alunos no ambiente escolar para que eles utilizem as mídias de forma artística e criativa com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento da percepção humanística do mundo.
- c) Mídia-educação é o uso das mídias como objeto de estudo em sala de aula, o que supõe a inclusão de conteúdos relativos às novas tecnologias de informação e comunicação como disciplina no currículo escolar.
- d)** Mídia-educação abrange estudar, aprender e ensinar a história, a criação, a utilização e a avaliação das mídias como artes práticas e técnicas, bem como discutir o lugar que ocupam na sociedade e o modo de percepção que elas engendram.
- e) Mídia-educação é conceito por trás do ensino à distância.

23) (ENADE) A definição de desenvolvimento sustentável mais usualmente utilizada é a que procura atender às necessidades atuais sem comprometer a capacidade das gerações futuras. O mundo assiste a um questionamento crescente de paradigmas estabelecidos na economia e também na cultura política. A crise ambiental no planeta, quando traduzida na mudança climática, é uma ameaça real ao pleno desenvolvimento das potencialidades dos países. O Brasil está em uma posição privilegiada para enfrentar os enormes desafios que se acumulam. Abriga elementos fundamentais para o desenvolvimento: parte significativa da biodiversidade e da água doce existentes no planeta; grande extensão de terras cultiváveis; diversidade étnica e cultural e rica variedade de reservas naturais. O campo do desenvolvimento sustentável pode ser conceitualmente dividido em três componentes: sustentabilidade ambiental, sustentabilidade econômica e sustentabilidade sociopolítica.

Nesse contexto, o desenvolvimento sustentável pressupõe:

- a) a preservação do equilíbrio global e do valor das reservas de capital natural, o que não justifica a desaceleração do desenvolvimento econômico e político de uma sociedade.
- b)** a redefinição de critérios e instrumentos de avaliação de custo-benefício que reflitam os efeitos socioeconômicos e os valores reais do consumo e da preservação.
- c) o reconhecimento de que, apesar de os recursos naturais serem ilimitados, deve ser traçado um novo modelo de desenvolvimento econômico para a humanidade.
- d) a redução do consumo das reservas naturais com a consequente estagnação do desenvolvimento econômico e tecnológico.
- e) a distribuição homogênea das reservas naturais entre as nações e as regiões em nível global e regional.

24) (FUVEST) O "mundo capitalista" passou por sua maior crise econômica na década de 1930, tendo sido ainda pior que a recente crise de 2008. Em ambas, entretanto, a chamada "desregulação" do setor financeiro teve relevante papel.

Mas o "mundo socialista" também teve seus problemas, oriundos principalmente da estagnação do desenvolvimento, acabando por colapsar na década de 1990, após um processo de abertura política e econômica chamados de glasnost e perestroika.

Sobre a crise do capitalismo na década de 1930 e o colapso do socialismo, entre as décadas de 1980 e 1990, pode-se afirmar que:

- a) a primeira reforçou a concepção de que não se podia deixar uma economia ao sabor do mercado, e o segundo a de que uma economia não funciona totalmente sem o mercado;
- b) ambos levaram à descrença sobre a capacidade do Estado em resolver os problemas colocados pelo desemprego em massa;
- c) assim como a primeira, também o segundo está provocando uma polarização ideológica que ameaça o Estado de bem-estar social;
- d) ambos, provocando desemprego e frustração, fizeram aparecer agitações fascistas e terroristas com amplo respaldo popular;
- e) enquanto a primeira reforçou a convicção dos defensores do capitalismo, o segundo fez desaparecer a convicção dos defensores do socialismo.

25) (UECE) O ano de 1998 foi marcado pelas constantes crises nas bolsas de valores do mundo todo. Outros momentos de crise permearam os anos seguintes, culminando com a grande crise de 2008, após um relativo período de euforia nos mercados. Com relação à influência dessas crises sobre a situação social dos diversos países, pode-se afirmar corretamente que:

- a) todas as crises se abateram indistintamente e com a mesma gravidade sobre todos os países ocidentais, tanto europeus quanto americanos.
- b) na América Latina, África e Ásia têm predominado o desemprego e a recessão enquanto nos EUA a estabilidade econômica se mantém.
- c) somente alguns países da Ásia, denominados Tigres Asiáticos, conseguiram fugir das oscilações financeiras das crises das últimas décadas;
- d) os EUA são o país onde a crise das bolsas têm produzido os mais graves efeitos, aumentando o desemprego e a criminalidade.
- e) a crise econômica mundial de 2008 foi, na realidade uma falsa crise, na medida em que foi articulada pelas grandes agências de notícias internacionais, com o apoio velado de algumas nações do Oriente Médio.

26) (FUVEST-SP) O período de decadência da União Soviética foi marcado pela situação dramática vivida pelos povos das diferentes repúblicas soviéticas.
Qual das seguintes afirmações explica, sinteticamente, o fim da União Soviética?

- a) O regime entrou em colapso porque os dirigentes estavam desmoralizados, desde as denúncias de Krushev no XX congresso do partido.
- b) O regime deixou de ser sustentado pelo exército, adversário tradicional do Partido Comunista.
- c) A vitória militar dos Estados Unidos na Guerra Fria tornou inviável a manutenção do regime.
- d)** O colapso do regime deveu-se à crise generalizada da economia estatal, combinada com o fracasso da abertura controlada de Gorbachev.
- e) Os líderes soviéticos abandonaram a crença no socialismo e decidiram transformar a URSS em um país capitalista.

27) O Brasil tem assistido a um debate que coloca, frente a frente, como polos opostos, o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental. Algumas iniciativas merecem considerações, porque podem agravar ou desencadear problemas ambientais de diferentes ordens de grandeza.

Entre essas iniciativas e suas consequências, é INCORRETO afirmar que

- a) a construção de obras previstas pelo PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) tem levado à redução dos prazos necessários aos estudos de impacto ambiental, o que pode interferir na sustentabilidade do projeto.
- b)** a construção de grandes centrais hidrelétricas nas bacias do Sudeste e do Sul gera mais impactos ambientais do que nos grandes rios da Amazônia, nos quais o volume de água, o relevo e a baixa densidade demográfica reduzem os custos da obra e o passivo ambiental.
- c) a exploração do petróleo encontrado na plataforma submarina pelo Brasil terá, ao lado dos impactos positivos na economia e na política, consequências ambientais negativas, se persistir o modelo atual de consumo de combustíveis fósseis.
- d) a preocupação mais voltada para a floresta e os povos amazônicos coloca em alerta os ambientalistas, ao deixar em segundo plano as ameaças aos demais biomas.
- e) os incentivos ao consumo, sobretudo aquele relacionado ao mercado automobilístico, para que o Brasil pudesse se livrar com mais rapidez da crise econômica, agravarão a poluição do ar e o intenso fluxo de veículos nas grandes cidades.

28) A orientação a objetos é uma forma abstrata de pensar um problema utilizando-se conceitos do mundo real e não, apenas, conceitos computacionais. Nessa perspectiva, a adoção do paradigma orientado a objetos implica necessariamente que:

- A) os usuários utilizem as aplicações de forma mais simples.
- B) os sistemas sejam encapsulados por outros sistemas.
- C) os programadores de aplicações sejam mais especializados.
- D) os objetos sejam implementados de maneira eficiente e simples.
- E) a computação seja acionada por troca de mensagens entre objetos.

29) Analise as seguintes afirmativas.

I. Ocultar dados dentro das classes e torná-los disponíveis apenas por meio de métodos é uma técnica muito usada em programas orientados a objetos e é chamada de sobrescrita de atributos.

II. Uma subclasse pode implementar novamente métodos que foram herdados de uma superclasse. Chamamos isso de sobrecarga de métodos.

III. Em Java não existe Herança múltipla como em C++. A única maneira de se obter algo parecido é via interfaces.

Estão incorretas:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) I e III
- E) I e II

30) Analise as seguintes afirmativas.

I. Encapsulamento permite que uma classe defina métodos com o mesmo nome de métodos presentes em sua superclasse desde que esses métodos tenham argumentos um pouco diferentes.

II. Em Java, uma instância de uma classe C que implementa uma interface I é membro tanto do tipo definido pela interface I quanto do tipo definido pela classe C.

III. Em Java, classes abstratas não precisam ser completamente abstratas, ao contrário das interfaces, classes abstratas podem ter métodos implementados que serão herdados por suas subclasses.

Estão corretas:

- A) II e III
- B) I e II
- C) I e III
- D) II
- E) I

31) Assinale a alternativa FALSA em relação Programação Orientada a Objetos:

- A) A programação orientada a objetos tem como principais objetivos reduzir a complexidade no desenvolvimento de software e aumentar sua produtividade.
- B) A análise, projeto e programação orientadas a objetos são as respostas para o aumento da complexidade dos ambientes computacionais que se caracterizam por sistemas heterogêneos, distribuídos em redes, em camadas e baseados em interfaces gráficas.
- C) Os objetos não se comunicam através de mensagens.**
- D) A programação orientada a objetos considera objetos e classes como blocos básicos de construção de um sistema.
- E) A programação orientada a objetos apresenta hierarquias de classes, onde classes mais genéricas são especializadas em classes mais específicas.

32) (VUNESP) Considere as possíveis razões para que muitos desenvolvedores web prefiram os layouts baseados em folhas de estilo (CSS – Cascading Style Sheets):

- I. maior controle sobre o posicionamento dos elementos;
- II. permite a integração com sistemas gerenciadores de banco de dados, facilitando a criação de web sites dinâmicos;
- III. permite que se formatem blocos de layout com margens, bordas, cores e outros recursos.

Sobre as razões apresentadas, pode-se dizer que está correto o contido em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.**
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

33) (VUNESP) Considere o código a seguir, escrito em Javascript.

```
function função_teste(arg1){  
    var res = Math.round(arg1);  
    return res;  
}
```

Com relação ao uso de variáveis na função escrita em Javascript, pode-se afirmar que:

- A) quando o foco da execução sai da função, a variável é destruída.**
- B) a variável se mantém global, mesmo depois de o foco da execução sair da função.
- C) o método de declaração da variável está incorreto.
- D) falta indicar o tipo da variável declarada.
- E) a variável de retorno deve ser a mesma usada na declaração da função.

34) (PETROBRAS) O modelo WWW constitui a arquitetura mais difundida da atualidade, não apenas para organizar sistemas de informação, mas também para distribuir as aplicações em redes de comunicação, servindo tanto à construção de aplicações de tratamento de dados, quanto à estruturação de sistemas com integração de informações multimídia. Diversos elementos podem ser utilizados em uma aplicação WWW, para interface homem-máquina, troca de informações entre sistemas clientes e servidores, referência a informações em hipertexto e interface com sistemas de bancos de dados, entre outros. Acerca dos componentes desse tipo de arquitetura, julgue os itens subsequentes.

I) A arquitetura WWW basicamente segue o modelo cliente-servidor, com o processo servidor tendo a função de escutar na porta TCP 80 as conexões provenientes dos clientes

II) Um navegador é responsável pela interface homem-máquina na WWW, funcionando no sistema cliente e podendo executar localmente programas ou trechos de programas enviados pelo servidor.

III) O protocolo fundamental usado para a transferência de informações na WWW é o hypertext transfer protocol (HTTP) que, a cada solicitação de página do lado cliente, estabelece, via TCP, conexões que servem para a transferência de todos os objetos constituintes da página solicitada.

IV) O padrão common gateway interface (CGI) especifica um modo de operação que possibilita às aplicações WWW e acesso a dados armazenados pelos roteadores (gateways) da Internet, de modo a otimizar a transferência de informações no ambiente WWW.

V) Uma página recebida por um navegador pode conter um uniform resource locator (URL) apontado para um pequeno programa escrito na linguagem Java e denominado applet. Este programa é transferido para a máquina cliente, onde é executado pelo navegador (se este suportar o recurso), podendo, assim, interagir com o usuário.

Estão incorretas apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) II e IV
- d) IV**
- e) III e V

35) (PETROBRAS) Apesar de inicialmente ter sido desenvolvido para disponibilização de informações dentro do escopo da Internet, o modelo de serviços WWW é, hoje, um dos principais paradigmas de concepção também de intranets e extranets. Quanto ao modelo WWW de hipermídia e seus principais padrões e tecnologias, julgue os itens abaixo:

I) O modelo WWW pode ser definido como um conjunto de páginas ligadas hierarquicamente entre si pela utilização de elos que são expressos na forma de URL

II) URLs permitem precisar, de forma padronizada, a localização de documentos e serviços

III) A geração de páginas com conteúdo construído dinamicamente a partir de consultas interativas a serviços de bancos de dados é feita pela utilização de scripts de cliente, tais como JavaScript.

IV) A concepção de serviços de informação que utilizam o modelo WWW permite a definição de interfaces uniformes para diferentes escopos de acesso (Inter/extra/intranet)

V) Páginas codificadas em HTML (hyper text markup language) utilizadas no modelo WWW possuem mecanismos inerentes de segurança da informação tais como serviços de autenticação (usuário e senha), controle de acesso e criptografia.

Estão corretas apenas:

a) I, II e III

b) I, II e IV

c) II, III e IV

d) III, IV e V

e) II, IV e V

36) Com relação à forma como o RUP trata a análise de requisitos, assinale a opção correta.

A) A análise de requisitos ocorre na fase de construção, quando são descritos todos os casos de uso, e em seguida modelados por meio de diagramas de casos de uso UML.

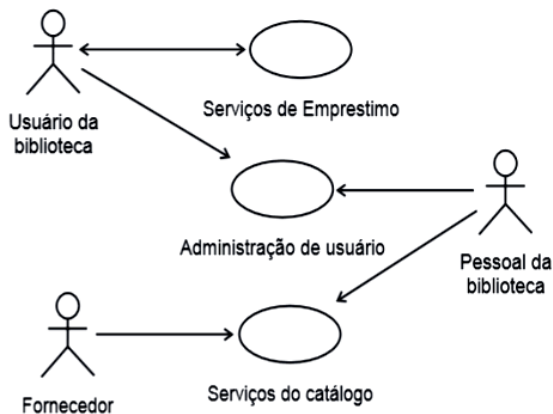
B) A análise de requisitos ocorre na fase de elaboração, em que são feitas entrevistas com usuários e definição do escopo do projeto.

C) A maior parte da análise de requisitos ocorre durante a fase de elaboração.

D) Por se tratar de um processo iterativo e evolutivo, a análise de requisitos ocorre na fase de construção juntamente com a programação, o que permite que os requisitos sejam revistos.

E) A análise de requisitos deve acontecer antes da programação e testes do sistema, não podendo sofrer alterações a partir do momento que estejam definidos.

37) O conjunto de casos de uso representa as possíveis interações que serão representadas nos requisitos do sistema. A figura a seguir desenvolve um exemplo de biblioteca e mostra outros casos de uso (use-cases) nesse ambiente.



SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. 6. ed. São Paulo: Makron Books, 2003, p. 113.

Com relação ao tema, analise as asserções a seguir.

A figura também ilustra os pontos essenciais da notação de casos de uso. Os agentes no processo são representados por bonecos e cada tipo de interação é representada por uma elipse com um nome

PORQUE

a UML é um padrão para a modelagem orientada a objetos e, assim, os casos de uso e a obtenção de requisitos com base em casos de uso são cada vez mais utilizados para obter requisitos.

Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.

- A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.**
- C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- E) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

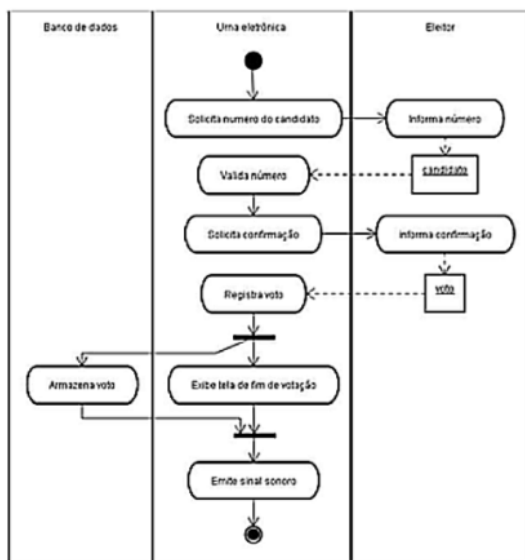
38) Durante as eleições o eleitor deverá comparecer à sua seção e zona, munido de um documento válido. Ao chegar ao local, apresenta o documento ao mesário, que verifica se o eleitor está apto a votar. Caso afirmativo, o mesário informa ao sistema o número do título de eleitor. O sistema valida o título e habilita o voto eletrônico para o eleitor. O eleitor informa os números de seus candidatos, podendo anular ou confirmar seu voto.

Ao final do dia, termina o processo eleitoral da seção, o mesário finaliza o sistema, que gera os dados em tela ou em papel do resultado da urna, listando os votos para cada candidato. A totalização das urnas ocorre em um processo distinto em que o resultado final da eleição é apresentado à população.

Partindo dessa descrição, assinale a opção correta que corresponde à modelagem conceitual, utilizando diagrama de caso de uso com UML.

- A) "Verificar o Documento" do eleitor e "Habilitar o Voto Eletrônico" são casos de uso.
- B) No processo eleitoral da seção, os atores são: "Eleitor", "Mesário" e "População".
- C) O caso de uso "Informar Título" tem uma associação do tipo <<extends>> com o caso de uso "Validar Título".
- D) O caso de uso "Informar Número Candidato" tem uma associação do tipo <<extends>> com os casos de uso "Anular Voto" e "Confirmar Voto".**
- E) Gerar Dados em Tela e Gerar Dados em Papel têm uma associação do tipo <<implements>> com o caso de uso "Gerar Dados".

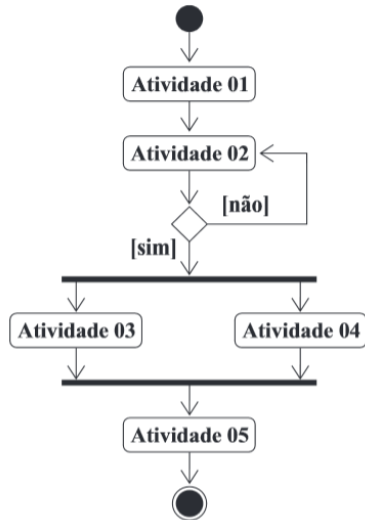
39)



A figura acima mostra um diagrama de

- A) comunicação, pois modela o comportamento do sistema e ilustra as interações entre atores e objetos.
- B) estados, pois apresenta os possíveis estados do objeto Urna eletrônica, além dos eventos que dão início à transição de um estado para outro.
- C) estados, pois, a partir de um estado inicial, descreve a sequência de possíveis estados que todos os objetos podem assumir.
- D) atividades, pois as ações ilustram a forma como o ator Eleitor interage com os objetos em um caso de uso.
- E) atividades, pois modela o fluxo de controle de um processo composto por ações sequencias e paralelas partindo de um estado inicial.**

40) O diagrama de atividades é um dos diagramas disponíveis na UML (Linguagem de Modelagem Unificada) para a modelagem de aspectos dinâmicos de sistemas



Com relação ao diagrama de atividades apresentado, avalie as afirmações a seguir.

- I. Atividade 05 será executada se a atividade 03 ou a atividade 04 for concluída.
- II. A ramificação sequencial existente após a atividade 02 significa que, caso o fluxo seja [não], é necessário que sejam executadas novamente as atividades 01 e 02.
- III. As atividades 03 e 04 vão ter início ao mesmo tempo, entretanto, não significa que terminarão ao mesmo tempo.
- IV. Caso o fluxo da ramificação sequencial existente após a atividade 02 tenha o fluxo [sim], a atividade 02 não será mais executada.

É correto apenas o que afirma em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.**
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.

41) Analise as seguintes afirmações sobre a UML (Linguagem de Modelagem Unificada).

I. A UML é uma metodologia para o desenvolvimento de software orientado a objetos, uma vez que fornece um conjunto de representações gráficas e sua semântica para a modelagem de software.

II. O diagrama de casos de uso procura, por meio de uma linguagem simples, demonstrar o comportamento externo do sistema. Esse diagrama apresenta o sistema sob a perspectiva do usuário, e é dentre todos da UML, o mais abstrato, flexível e informal.

III. Um relacionamento de extensão de um caso de uso "A" para um caso de uso "B" significa que toda vez que "A" for executado ele incorporará o comportamento definido em "B".

IV. Os diagramas de comportamento da UML demonstram como ocorrem as trocas de mensagens entre os objetos do sistema para se atingir um determinado objetivo.

É correto apenas o que afirma em

A) I e II.

B) II e IV.

C) III e IV.

D) I, II e III.

E) II, III e IV.

42) A virtualização permite que um único computador hospede múltiplas máquinas virtuais, cada uma com seu próprio sistema operacional. Essa técnica tem ganhado importância nos dias atuais e vem sendo utilizada para resolver diversos tipos de problemas.

Considerando os diversos aspectos a serem considerados na utilização da virtualização, avalie as afirmações abaixo.

I. Um sistema operacional sendo executado em uma máquina virtual utiliza um subconjunto da memória disponível na máquina real.

II. Uma das aplicações da virtualização é a disponibilização de múltiplos sistemas operacionais para teste de software.

III. A virtualização só pode ser utilizada em sistemas operacionais Linux.

IV. Um sistema operacional executado em uma máquina virtual apresenta um desempenho superior ao que alcançaria quando executado diretamente na mesma máquina real.

É correto apenas o que afirma em

A) I.

B) III.

C) I e II.

D) II e IV.

E) III e IV.

43) O conceito de máquina virtual (MV) foi usado na década de 70 do século passado no sistema operacional IBM System 370. Atualmente, centros de dados (datacenters) usam MVs para migrar tarefas entre servidores conectados em rede e, assim, equilibrar carga de processamento. Além disso, plataformas atuais de desenvolvimento de software empregam MVs (Java, .NET). Uma MV pode ser construída para emular um processador ou um computador completo. Um código desenvolvido para uma máquina real pode ser executado de forma transparente em uma MV.

Com relação a essas informações, assinale a opção correta.

- A) O conceito de transparência mencionado indica que a MV permite que um aplicativo acesse diretamente o hardware da máquina.
- B) Uma das vantagens mais significativas de uma MV é a economia de carga de CPU e de memória RAM na execução de um aplicativo.
- C) Uma MV oferece maior controle de segurança, uma vez que aplicativos são executados em um ambiente controlado.**
- D) Para emular uma CPU dual-core, uma MV deve ser instalada e executada em um computador com CPU dual-core.
- E) Como uma MV não é uma máquina real, um sistema operacional nela executado fica automaticamente imune a vírus.

44) Considere a sentença a seguir.

Se Maria for ao aniversário, João irá e ficará feliz, mas Maria ficará infeliz, ou, se João não for ao aniversário, Maria irá e ficará feliz, mas João ficará infeliz.

Considere as seguintes proposições:

P: João vai ao aniversário; **Q:** Maria vai ao aniversário; **R:** João feliz; e **S:** Maria feliz.

Assinale a opção que contém fórmula de lógica proposicional com uma representação válida para a sentença proposta. Quanto à notação dos operadores, considere: junção = \wedge ; disjunção = \vee ; negação = \neg ; implica = \rightarrow .

- A) $((Q \rightarrow (P \wedge R)) \rightarrow \neg S) \vee ((\neg P \rightarrow (Q \wedge S)) \rightarrow R)$
- B) $((\neg Q \rightarrow (P \wedge R)) \rightarrow S) \vee ((P \rightarrow (Q \wedge S)) \rightarrow \neg R)$
- C) $((Q \rightarrow (P \wedge R)) \rightarrow \neg S) \vee ((\neg P \rightarrow (Q \wedge S)) \rightarrow \neg R)$**
- D) $((\neg Q \rightarrow (P \wedge R)) \rightarrow \neg S) \vee ((\neg P \rightarrow (Q \wedge S)) \rightarrow \neg R)$
- E) $((Q \rightarrow (P \wedge R)) \rightarrow S) \vee ((\neg P \rightarrow (Q \wedge S)) \rightarrow R)$